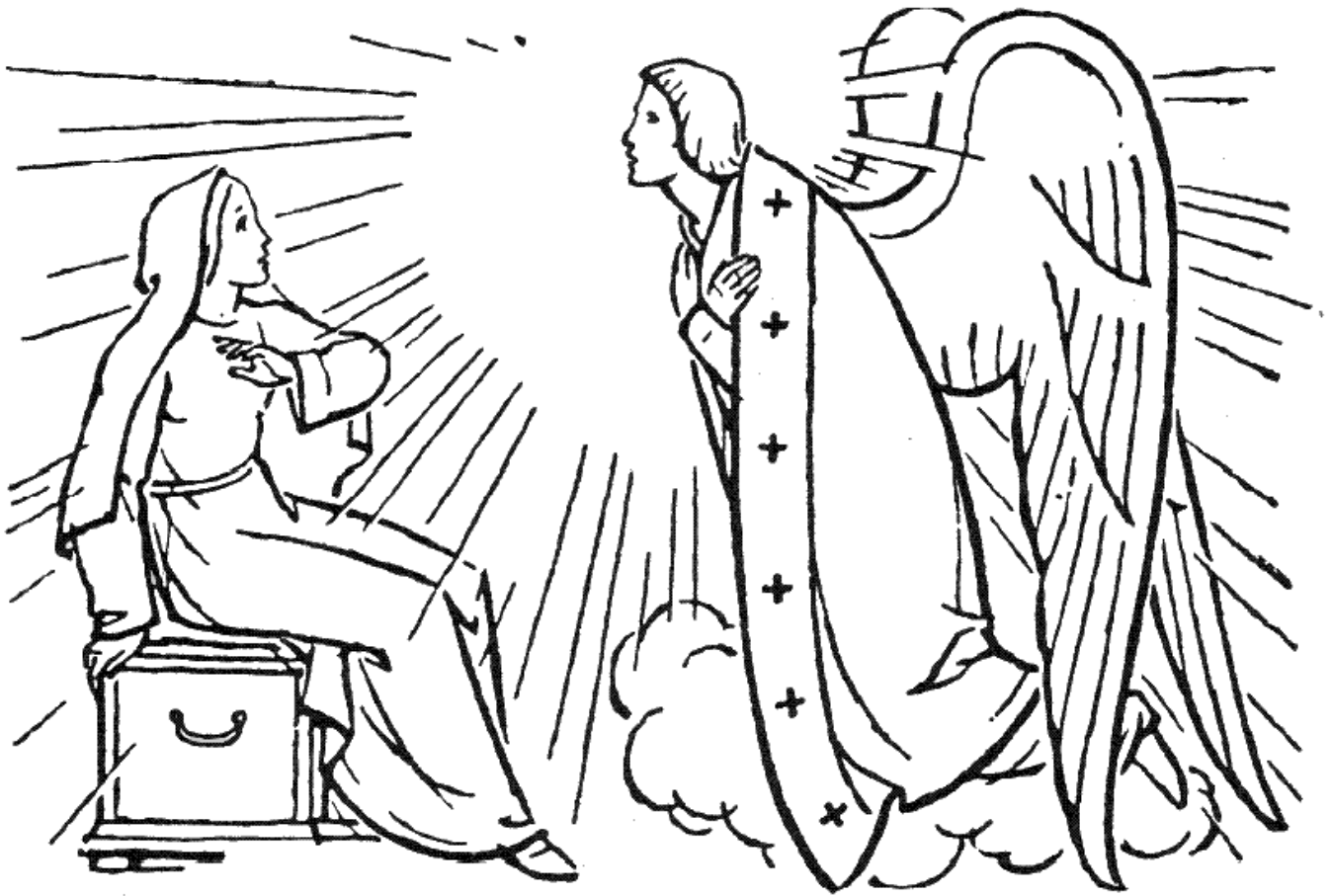


# Annonciation à Marie



**Ecole de Mata 'Utu**

**Classe CE2A – Année scolaire 2012.**

# Sommaire

	Page
<b>Présentation du projet</b>	1
<b>Remerciements</b>	2
<b>Les compétences visées pour le CE2</b>	3
<b>Exemple d'une fiche de préparation sur une activité</b>	9
<b>Présentation : Qu'est-ce que l'Annonciation ?</b>	10
<b>Les évangiles qui parlent de l'Annonciation</b>	11
<b>Les grands peintres et leurs œuvres</b>	13
<b>Les prières</b>	15
<b>Les chants</b>	19
<b>Les poésies</b>	21
<b>Les activités</b>	
• Texte à trous	24
• Mots mêlés	25
• Correspondance textes / images	27
• Les phrases en désordres en français	30
• Les phrases en désordres en wallisien	31
• Les mots en désordres en français	32
• Les mots en désordres en wallisien	32
• Mots croisés	34
• Quiz	35
• Acrostiches	36
• Culture des arts : Reconnaître un tableau	37
• Les coloriages	38
<b>Correction des activités</b>	43
<b>La documentation utilisée</b>	57

# Projet catéchétique CE2 A - 2012 - Ecole de Mata Utu

**Thème** : l'Annonciation à Marie.

**Aboutissement du projet** : Réaliser un manuel d'activités sur l'Annonciation à Marie.

***Choix des activités proposés par les élèves, le mardi 20 mars 2012.***

## **Arts visuels**

Réaliser des dessins sur Marie – Utilisation de divers procédés.

Histoire des arts : Etudier et insérer des illustrations, des grandes œuvres d'art et de photos concernant l'Annonciation à Marie.

Insérer des coloriages.

Décorer les pages du manuel

## **Production d'écrit**

Mots croisés

Mots mêlés

Acrostiches

Réaliser un quiz

Recopier des prières

Recopier des passages de la bible

Ecrire des poèmes à Marie

Ecrire des prières.

Raconter l'histoire de Marie

## **Grammaire**

Cohérence dans la phrase : Reconstruire une phrase – Mots en désordre.

## **Expression écrite**

La chronologie : Remettre un texte biblique ou une prière en ordre – Texte en désordre.

La cohérence : Associer un texte à une image.

Texte à trous.

Activités théâtrale : écrire un dialogue

## **Education Musicale**

Chansons pour Marie.

## **Expression corporelle**

Théâtraliser la scène de l'Annonciation

## **Technologie**

Réaliser les décors et costumes pour l'activité théâtrale

Activités TICE : Informatisation de certains documents et réaliser un quiz informatisé.

## Remerciements

Ce livret d'activités a été réalisé par les élèves de la classe de CE2 A de l'école de Mata Utu.

Je remercie tous les élèves pour leur motivation.

### Liste des élèves ayant travaillé sur le sujet

<b>NOM</b>	<b>Prénom</b>
ALIKILAU	Asesione
FAKATAULAVELUA	Heema
FOIMAPAFISI	Lusiano
KAIGA	Sylvain
KAVIKI	Leakava
KIRSH	Régis
KULIMOETOKE	Antoine
MANUHAAPAI	Vincent
MANUOFIUA	Malia
PRADAUD	Marvin
PUAKAVASE	Anona
TUFELE	Prescyllia
TUUGAHALA	Leleiofea
UATINI	Warrena
ULUI	Tameha

Instituteur : Laurent GOBERT

Informatisation des documents : Laurent GOBERT,

# Les compétences visées pour le CE2

## Première partie :

Elaboration du dossier d'activités par les élèves

Compétences	Activités
<b>Etude de la langue</b>	
<b>Grammaire</b>	
Reconnaître des phrases qui sont cohérentes et qui ont un sens	mots en désordres.
Ecrire des questions à partir de la réponse donnée	Quiz
<b>Expression écrite</b>	
<b>Reconnaître et identifier plusieurs types d'écrits</b>	
Identifier un type d'écrit	Prières / Evangile / chant / Poésie
<b>La chronologie et la cohérence du texte</b>	
Remettre en ordre les éléments d'un texte pour qu'il soit cohérent	Les phrases en désordres
Remettre en ordre les éléments d'un texte dans l'ordre chronologique	Associés un paragraphe d'un texte à l'image correspondante
<b>Rédiger un questionnaire</b>	
Etre capable de rédiger un questionnaire	Quiz
<b>Production d'écrit</b>	
Copier un texte de à lignes sans erreurs et en soignant la présentation (formation des lettres, orthographe, ponctuation)	Elaboration du dossier par les élèves
Jeux d'écritures	Acrostiches / Mots mêlés / mots croisés
<b>Langage oral : Poésie</b>	
Etre capable de mémoriser un texte et de le réciter à haute voix	Poésie et prières

Compétences	Activités
<b>Vocabulaire</b>	
<b>Rechercher les mots dans le dictionnaire</b>	
Rechercher les définitions des mots difficiles	Mots croisés
<b>Arts visuels et histoire des arts</b>	
Favoriser l'expression et la création	Décoration des productions
Acquérir les savoirs et les techniques spécifiques	Coloriage
Mobiliser des techniques traditionnelles (peinture et dessins)	Décoration des productions Coloriages
Collage : proposer des procédures simples mais combinée (collage / montage )	Associer textes / images
<b>Education musicale</b>	
Mémoriser une dizaine de chants ou de comptines	Chants
Chanter en portant attention à la justesse tonale, à l'exactitude rythmique, à la puissance de la voix, à la respiration, à l'articulation.	Chants
<b>Lecture</b>	
Se repérer dans une bibliothèque habituellement fréquentée pour choisir et emprunter un livre	Recherche de supports catéchétiques.
Adopter une stratégie pour parvenir à comprendre : repérer des mots inconnus et incompris, relire, questionner, recourir au dictionnaire, etc...	Réalisation des activités par les élèves
<b>Wallisien</b>	
<b>Grammaire : La phrase</b>	
Reconnaître des phrases qui sont cohérentes et qui ont un sens	mots en désordres.
<b>Expression écrite : La chronologie et la cohérence du texte</b>	
Remettre en ordre les éléments d'un texte pour qu'il soit cohérent	Les phrases en désordres
<b>Poésie</b>	
Etre capable de mémoriser un texte et de le réciter à haute voix	Poésie et prières

# Les compétences visées pour le CE2

## *deuxième partie :*

Activité théâtrale : Théâtraliser la scène de l'Annonciation  
(non traité dans ce dossier)

Compétences	Activités
<b>Expression écrite : Le dialogue</b>	
Reconnaître les différents styles : direct et indirect	Etude de différents dialogues, dont l'Angelus.
Production d'écrit : Le dialogue	
Etre capable d'écrire un dialogue	Ecrire le dialogue entre l'Ange et Marie en vue d'une théâtralisation.
<b>Langage oral : réciter</b>	
Dire sans erreurs et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes	Théâtralisation de l'Annonciation. Jeux de scène.
<b>EPS</b>	
Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive.	
<b>Expression corporelle</b>	
Réaliser et enchaîner plusieurs formes d'actions	Théâtralisation de l'Annonciation. Jeux de scène.
Improviser en exprimant des nuances dans la rythmique, l'espace et la relation aux autres.	

# Les compétences visées pour le CE2

## Troisième partie :

Possibilité d'étendre les activités vers d'autres compétences  
(non traité dans ce dossier)

Compétences	Activités
<b>Expression écrite</b>	
<b>La description</b>	
Décrire une œuvre avec la notion de plan et le vocabulaire approprié.	Œuvres d'arts: peintures sur l'Annonciation
Décrire un portrait avec le vocabulaire approprié	Décrire les personnage d'une œuvre d'art.
<b>Vocabulaire</b>	
<b>Rechercher les mots dans le dictionnaire</b>	
Rechercher les définitions des mots difficiles	Lecture des évangiles
<b>Production d'écrit : le texte narratif</b>	
Etude des textes bibliques : paragraphes / versets	Etude des évangiles
Etude des textes bibliques : Personnages / Narrateur (évangélistes)	Etude des évangiles
Lire un texte narratif et restituer à l'écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, trame de l'histoire, relation entre les personnages.	Etude des évangiles et des prières
<b>Langage orale</b>	
<b>Lecture à haute voix</b>	
Lire à haute voix avec fluidité de manière expressive un extrait de texte, après préparation	Lecture des évangiles et prières
Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases/paragraphes), le vocabulaire	Lecture compréhension des évangiles et prières
Lire un texte narratif et restituer à l'oral l'essentiel du texte (sujet du texte, trame de l'histoire, relation entre les personnages.	Lecture compréhension des évangiles et de l'Angelus



Compétences	Activités
<b><i>Lecture compréhension / débat oral sur l'étude d'une œuvre d'art (peinture)</i></b>	
Ecouter et prendre en compte ce qui a été dit	Etude des évangiles, des prières.  Etude des œuvres d'arts.
Questionner afin de mieux comprendre	
Exprimer et justifier un accord ou un désaccord	
Emettre un point de vue personnel motivé	
Demander et prendre la parole à bon escient	
Participer à un débat en respectant les temps de parole et les règles de politesse.	
Participer aux échanges de manière constructives, rester dans le sujet, situer ses propos par rapport aux autres. Apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la classe.	
<b><i>Instruction civique et morale</i></b>	
Règles de vie : notion de la liberté individuelle (droits et devoirs de chacun)	Faire un lien entre le choix de Marie et notre vie actuelle
<b><i>Arts visuels et histoire de l'art : Découvrir un œuvre</i></b>	
Exprimer ce qu'il perçoit , imaginer, et évoquer ses projets et ses réalisations en utilisant un vocabulaire approprié.	Etudes des œuvres des grands peintres
<b><i>Mathématiques : grandeurs et mesures</i></b>	
Le calendrier	Situer l'Annonciation sur le calendrier,
Histoire	
Utiliser une frise historique pour situer un événement	Situer les grands peintres dans le temps Situer l'Annonciation
Les 5 grandes périodes historiques	Les grands courant artistiques
Les sources de l'histoire: distinguer , vestiges, témoignage, texte	Situer les écritures des Evangéliste par rapport à l'histoire originale
Le début du Christianisme	Situer la famille Sainte dans le contexte historique de leur époque

Compétences	Activités
<b>Géographie</b>	
Situer une ville sur un carte	Situer Jérusalem sur une carte au temps de Jésus
	Situer Jérusalem sur une carte actuelle
	Situer Jérusalem sur le Planisphère
<b>TICE</b>	
Savoir utiliser un traitement de texte	Recopier une prière Mettre en page un travail sur l'Annonciation
Savoir utiliser un logiciel éducatif (hot potatoes)	Réaliser des jeux interactifs: Réaliser un quiz Réaliser un texte à trous Réaliser un mot croisé

## **Activités supplémentaires possibles**

### **Arts visuels**

- Réaliser un puzzle à partir d'une œuvre d'art : découper la peinture en plusieurs morceaux.
- Découvrir une œuvre : Cacher un tableau par une feuille à fenêtre.
- Découvrir une œuvre : éplucher l'œuvre : utilisation de PowerPoint pour faire des caches et le diaporama.
- Compléter une œuvre : Mettre un morceau de tableau ou de coloriage et demander de dessiner ce qui manque.
  - Laisser seulement Marie et demander de dessiner l'Ange et l'Esprit Saint.
  - Laisser l'Ange et Marie et demander de dessiner le fond de l'image (paysage).
- Exprimer ce qu'il perçoit : Dessiner la scène de l'Annonciation avec des technique traditionnelle.

### **Catéchèse : Poursuite sur le thème de l'humilité**

- Le Rosaire de Marie : Le mystère joyeux
- La fête des rameaux
- L'enfant prodigue
- Jésus chez Marthe et Marie